

**ALLEGATO 1 / ANNEX 1**

**Corso di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione**

***PhD Programme in Psychological, Anthropological and Educational Sciences***

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordinatore / Coordinator</b>                                    | Prof. Marco TAMIETTO                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Email<br/>Coordinatore/Coordinator's<br/>email</b>                | marco.tamietto@unito.it                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dipartimento / Department</b>                                     | Psicologia                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Durata Corso di Dottorato /<br/>Programme Length</b>              | 3 anni / 3 years                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sito web Corso di Dottorato /<br/>Programme website</b>           | <a href="https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/home.pl">https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/home.pl</a>                                                                                                                                                      |
| <b>Strutture /<br/>Departments involved in the<br/>PhD programme</b> | Dipartimento di Psicologia; Dipartimento di Culture Politiche e Società; Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione<br><br><i>Department of Psychology; Department of Cultures, Politics and Society; Department of Philosophy and Education Sciences</i> |

**BORSE D.M. 351/2022 - PERCORSI DEDICATI**

**TRANSIZIONI DIGITALI E AMBIENTALI (M4C1 – Inv. 3.4) e RICERCA PNRR,  
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, PATRIMONIO CULTURALE (M4C1 – Inv. 4.1)**

***D.M. 351/2022 SCHOLARSHIPS***

***DIGITAL AND ENVIRONMENTAL TRANSITIONS (M4C1 – Inv. 3.4) AND PUBLIC  
ADMINISTRATION AND CULTURAL HERITAGE (PNRR FUNDED RESEARCH - M4C1  
– Inv. 4.1)***

**BORSE D.M. 352/2022**

**DOTTORATI INNOVATIVI CHE RISPONDONO AL FABBISOGNO DI INNOVAZIONE  
DELLE IMPRESE (M4C2 I. 3.3)**

***PhD IN COOPERATION WITH INDUSTRIAL PARTNERS (M4C2 I. 3.3)***

| <b>Posti disponibili / Positions offered by the PhD Programme</b>                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| n. 1 posto con borsa D.M. 351/2022 (M4C1 – Inv. 4.1) / Pubblica Amministrazione<br><i>n. 1 PhD scholarship D.M. 351/2022 (M4C1 – Inv. 4.1) / Public Administration</i> |
| n. 1 posto con borsa D.M. 352/2022 (M4C2 I. 3.3) /<br><i>n. 1 PhD scholarship D.M. 352/2022 (M4C2 I. 3.3)</i>                                                          |

*I documenti richiesti possono essere prodotti in inglese o italiano/  
The required documents can be provided in English or Italian*

**MODALITÀ' DI AMMISSIONE**

***(titoli incluso progetto di ricerca + colloquio) /***

**ADMISSION PROCEDURE**

***(qualifications, including research project + interview)***

|                                | <b><i>Punteggio<br/>massimo /<br/><br/>Score max</i></b> | <b><i>Informazioni/ Documentazione<br/>per la candidatura<br/><br/>Information/ Application documents</i></b>                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLI / QUALIFICATIONS</b> | <b>40</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
| CV                             | 15                                                       | CV redatto come da modello (allegato 2) / CV as per template (annex 2)<br><br>Includere le <b>pubblicazioni</b> da caricare su piattaforma domanda (massimo 2) / Including publications to be uploaded on application platform (max 2) |

|                                                                                            |           |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Progetto di Ricerca /<br><i>Research Project</i>                                           | 25        | Il <b>Progetto di Ricerca</b> deve essere scelto tra quelli proposti nella lista / <i>The research project must be selected from the list</i> |
| Soglia minima per l'accesso al colloquio/ <i>Threshold to be admitted to the interview</i> | 25        |                                                                                                                                               |
| <b>COLLOQUIO / INTERVIEW</b>                                                               | <b>60</b> | Il colloquio verterà sugli argomenti del progetto di ricerca / <i>The interview will focus on the research project</i>                        |
| Soglia minima per il superamento del colloquio / <i>Threshold to pass the interview</i>    | 40        |                                                                                                                                               |

**Titoli dei progetti di ricerca abbinati a borse: DM 351 (M4C1 – Inv. 4.1)**  
**Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione**

***Research Topics bound to scholarships: DM 351 (M4C1 – Inv. 4.1)***  
***PhD Programme in Psychological, Anthropological and Educational Sciences***

**Per maggiori informazioni, contattare il referente scientifico / *For any further information concerning the research topics, please, contact the supervisor.***

| <b>Progetto n. 1 / Project n. 1</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo Progetto/</b><br><b><i>Research Topic</i></b>             | Innovazione e cambiamento nella Sanità Pubblica post COVID-19: riorganizzazione dei servizi e benessere del personale amministrativo e sanitario./<br><i>Innovation and changes in the National Health Service after COVID-19: reorganization of services and wellbeing of administrative and healthcare personnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Referente scientifico /</b><br><b><i>Scientific Director</i></b> | Daniela Converso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lingua progetto/</b><br><b><i>Project language</i></b>           | <i>Italiano o Inglese / Italian or English</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descrizione sintetica /</b><br><b><i>Abstract</i></b>            | Il contesto del progetto è la Sanità, contesto della P.A. di interesse nell'attuale fase di passaggio tra l'emergenza pandemica e la riorganizzazione del sistema dei servizi nell'ottica One Health. La compresenza della componente amministrativa, che non costituisce il core dell'attività dell'istituzione, e delle professioni sanitarie stimola da tempo la riflessione su modelli e competenze organizzativi di un settore soggetto a grandi pressioni nell'ultimo biennio. Il lavoro di ricerca sarà focalizzato sul cambiamento organizzativo indotto dalla pandemia e sulle conseguenze in termini di disagio lavorativo, anche a fronte |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>di fenomeni trasversali (es. innovazione tecnologica, riduzione delle risorse e invecchiamento della popolazione lavorativa). /</p> <p><i>The project targets Public Administration in the National Health Service context, which is paramount in the transition from the post-pandemic phase to the reorganization of services according to the “One Health” perspective. The intertwine between administrators and health professionals, the former not indwelling core functions in the institution, is fostering a thriving discussion on models and organizational competencies in a sector that has experienced significant burdens in the last two years.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Coerenza con aree tematiche PNRR e PNR /</b><br/> <b>Consistency with PNRR and PNR thematic areas</b></p> | <p>Il progetto si iscrive in alcune tematiche strutturali di intervento PNRR ed è orientato all'attività di ricerca applicata nelle pubbliche amministrazioni. In particolare, il progetto intende sviluppare autonomi percorsi di ricerca utili a valorizzare nuove competenze organizzative, anche in termini di teorie organizzative e psicologia delle organizzazioni, capaci di interpretare e reinterpretare il continuo e rapido mutamento delle amministrazioni pubbliche come sistemi complessi, che agiscono – in maniera adattiva – nell'ambiente che le circonda (art. 8 del Bando). Inoltre, in progetto prevede un'ottica multidisciplinare centrata sulle tematiche proprie dell'Area CUN 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), individuate come preferenziali dal Bando (art. 8)</p> <p><i>The project fits in structural intervention topics of PNRR and is oriented toward applied research activity in public administrations. More specifically, the project aims at developing research streams useful for fostering new organizational skills, also in terms of organizational theories and organizational psychology, capable of interpreting the continuous and rapid changes of public administrations as complex systems, which act - in adaptive way - in the environment that surrounds them (art. 8 of the Call). In addition, the project envisages a multidisciplinary perspective centred on the themes of the CUN 11 Area (Historical, philosophical, pedagogical and psychological sciences), identified as preferential by the Call (art. 8).</i></p> |

**Titoli dei progetti di ricerca abbinati a borse: D.M. 352 (M4C2 I. 3.3)**  
**Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione**

***Research Topics bound to scholarships: D.M. 352 (M4C2 I. 3.3)***  
***PhD Programme in Psychological, Anthropological and Educational Sciences***

**Per maggiori informazioni, contattare il referente scientifico / *For any further information concerning examinations, please, contact the supervisor.***

| <b>Progetto n. 2 / Project n. 2</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo Progetto/<br/>Research Topic</b>             | La Sfida Dell'equilibrio Bio-Digitale: Un Approccio Sistemico Tra Abbandono Scolastico E Nuove Professioni/<br><i>The Challenge Of Bio-Digital Balance: A Systemic Approach Between School Dropout And New Professions</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Referente scientifico /<br/>Scientific Director</b> | Alberto Parola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lingua progetto/<br/>Project language</b>           | <i>Italiano o Inglese / Italian or English</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descrizione sintetica /<br/>Abstract</b>            | <p>Il progetto BIO-DIG-LIVES nasce per connettere i valori del benessere, dell'inclusione, della partecipazione, del corretto approccio alla conoscenza, orientati alle future professioni in riferimento a opportunità, conoscenza di sé e "protagonismo generativo", accompagnati dalle tecnologie della comunicazione, allo scopo di contrastare il disagio degli adolescenti, riducendone gli abbandoni. Il processo di sviluppo prevede la costruzione di un modello di comunità consapevole centrato sulla connessione tra scuola, accademia e impresa e attivazione di comportamenti e atteggiamenti che possano minimizzare la spinta individualistica a vantaggio della collettività nella comunità scolastica, in una ricerca empirica con approccio narrativo con adeguati strumenti di osservazione. /</p> <p><i>The project BIO-DIG-LIVES aims to contrast teenagers' problems, thereby reducing school dropouts in programs for new professions. This will be achieved by connecting wellbeing, inclusion, and the right approach to knowledge with opportunities, self-knowledge and "generative protagonism". The development foresees building up a model of self-conscious community centred on the interconnection between school, academia and private company. We expect to activate behaviours and stances that minimize individualism, thus favouring cohesion in the school community. Empirical research will be combined with a narrative approach and observational methods.</i></p> |
| <b>Coerenza con aree tematiche PNRR e PNR /</b>        | L'ambito di ricerca all'interno del quale si colloca la proposta è coerente con alcuni assi strategici PNRR come, ad esempio, l'inclusione sociale. In particolare, l'attenzione è focalizzata sulla Missione 4 (Istruzione e Ricerca),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Consistency with PNRR and PNR thematic areas</b></p> | <p>Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università), investimenti 1.4 (Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado) e 1.6 (Orientamento attivo nella transizione scuola-università), 2.1 (Didattica digitale integrata) e 3.1 (Nuove competenze e nuovi linguaggi). Il progetto è connesso anche alla Missione 5 (Coesione e Inclusione) in relazione alla Componente 3 (Interventi speciali per la coesione territoriale), e alla Missione 6 (Salute)</p> <p><i>The research area of the project is consistent with some strategic PNRR topics, such as, for example, social inclusion. Specifically, the project focuses on Mission 4 (Education and Research), Component 1 (Strengthening the offer of education services: from nursery schools to universities), investments 1.4 (Extraordinary intervention aimed at reducing territorial gaps in I and II cycles of secondary school) and 1.6 (Active orientation in the school-university transition), 2.1 (Integrated digital teaching) and 3.1 (New skills and new languages). The project is also connected to Mission 5 (Cohesion and Inclusion) concerning Component 3 (Special interventions for territorial cohesion), and Mission 6 (Health)</i></p> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|